Утверждаю:

 директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малкарова Ш.И.

 приказ № 24/2 от 26.08.2016 г.

**«Дорожная карта»**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

**в МОУ СОШ с. Лашкута Эльбрусского района**

**Пояснительная записка.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных,

адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным

объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

(как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение

Доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации.

Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном

информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп

населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской

Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве

субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в МОУ с.Лашкута Эльбрусского района разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МОУ СОШ с.Лашкута

**Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них

нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением

доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

 **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными

способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МОУ СОШ с.Лашкута

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения не отвечает требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 1 ребенок инвалид, совместно с другими учащимися.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

 Целями «дорожной карты» являются:

 создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

 установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

 проведение паспортизации , принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

 проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

 Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

совершенствование нормативной правовой базы;

обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

 Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

 Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители |
| **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы** |
|  | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Весь срок действия"дорожной карты" |  |
|  | Создание рабочей группы- Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателядоступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей | 2016 год | Директор школы Малкарова Ш.И. |
| 1. | Назначение ответственного за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг. | 2016 год | Директор школы Малкарова Ш.И. |
|  | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах | 2016 год | Зам. директора по УВР Жабоев С.М. |
| 2. | Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по созданию условий, соответствующих безбарьерной среде | 2016-2017 год | Зам. директора по УВР Жабоев С.М. |
| 3. | Внесение изменений в основную образовательную программу МОУ СОШ с.Лашкутав частикоррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования. | 2016 - 2017 год | Зам. директора по УВР Жабоев С.М. |
|  | Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление | В течение всегопериода. | Медицинская сестра Черкуянова Б.А. |
| **Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов****объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации** |
|  | Провести обследование действующих зданий, помещений, в которых гражданампредоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности. | по мере проведения работ | Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И., Зам. директора по УВР Жабоев С.М. |
|  | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | 2016-2017 год | Директор Малкарова Ш.И. |
|  | Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ, в том числе: | 2017-2018 год | Директор Малкарова Ш.И. |
|  | Проведение комплекса мероприятий по обустройству территории,подъездных путей, пандусов, поручней. | 2016-2020 год | Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И. |
|  | Обустройство входных групп, лифтов, расширенных дверных проемов. | 2016-2025 год | Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И. |
|  | Оборудование туалетных комнат | 2016-2020 год |  Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И |
|  | Оборудование кабинетов лечебной физкультуры, психомоторной коррекции | 2016-2025 год | Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И |
|  | Приобретение специализированной учебной мебели для детей —инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата | 2016-2025 год | Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И |
|  | Оборудование спортивного зала специальным спортивным оборудованием | 2016-2025год | Директор Малкарова Ш.И., завхоз Жаппуев М.И |
|  | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническимисредствами для детей-инвалидов | 2016-2025год | Директор Малкарова Ш.И. |
|  | Организация и проведение ремонтных работ в МОУ СОШ с.Лашкута | 2016-2030 год |  |
| **Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
|  | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом  | В течение всегопериода | Педагогические работники |
|  | Разработка положения об оказании психологической помощи детям - инвалидам и их семьям | 2016-2017 год | Педагог-психолог |
|  | Оказание необходимой медицинской помощи в рамкахМедикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка-инвалида | По согласованию сродителями | Медицинский работник ОУ |
|  | Оснащение МОУ СОШ с.Лашкута специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами |  | Директор школы |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** |
|  | Обучение педагогических работников по вопросам реализацииобразовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования | По согласованию с СКИРО и ПРО | Педагогические работники, зам. директора по УВР  |
|  | Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях. | По согласованию с СКИРО и ПРО | Зам. директора по УВР, педагог-психолог  |
|  | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров | 2016-2020 год | Зам. директора по УВР  |