**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Диапазон****баллов** | **Баллы** |
| ***Направление I. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися*** |
| 1.1 | Количество индивидуальных и групповых учебных проектов,выполненных обучающимися под руководством педагога | 0-3 | В течение года обучающимися подруководством педагога выполнено 1-3проекта– **1 балл;**выполнено 4-6 проектов – **2 балла;**участием в проектной деятельности подруководством педагога охвачено не менее50% обучающихся – **3 балла** |
| 1.2 | Наличие выполненных под руководством педагога проектов иисследовательских работ обучающихся, получивших публичноепризнание на общешкольном и более высоком уровне | 0-3 | На общешкольном уровне представлены иполучили положительную оценку не менее1-2 проектов, исследовательских работ,выполненных под руководством педагога –**1 балл**;на межшкольном или муниципальномуровне представлены и получилиположительную оценку не менее 1-2проектов, исследовательских работ,выполненных под руководством педагога –**2 балла**;на региональном уровне представлены иполучили положительную оценку не менее1-2 проектов, исследовательских работ, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выполненных под руководством педагога –**3 балла** |
| 1.3 | Руководство организацией исследовательской деятельностиобучающихся | 0-2 | Педагог руководит научным обществомшкольников, иным объединением учащихся,в рамках которого организованаисследовательская деятельность – **2 балла** |
| 1.4 | Организация внеклассной деятельности по предмету илимежпредметной направленности | 0-2 | В течение года проведено не менее 3внеклассных мероприятий по предмету (илимежпредметной направленности) – **1 балл;**педагог реализует целостную программувнеурочной деятельности по предмету (иливнеурочной направленности) – **2 балла.** |
| 1.5 | Сопровождение обучения по индивидуальным образовательнымтраекториям | 0-3 | Педагог осуществляет отдельные функции,связанные с реализацией обучения поиндивидуальным учебным планам – **1 балл;**педагог осуществляет тьюторскоесопровождение формирования и реализациииндивидуальных образовательныхпрограмм в отношении одного-двухобучающихся – **2 балла;**педагог осуществляет тьюторскоесопровождение формирования и реализациииндивидуальных образовательныхпрограмм в отношении несколькихобучающихся – **3 балла.** |
| 1.6 | Руководство социально-практической деятельностью обучающихся | 0-3 | Педагог обеспечивает активное включениеобучающихся, организуемые на уровнеобразовательного учреждения – **1 балл;**учащиеся под руководством педагогаучаствуют в реализации собственныхсоциальных проектов – **2 балла;**педагог осуществляет руководство |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельностью волонтерского отрядапоисковой группы, иных постояннодействующих объединений обучающихся,осуществляющих общественно-полезнуюдеятельность – **3 балла** |
| 1.7 | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся | 0-2 | Проводятся отдельные мероприятиякультурно-досуговой направленности – **1****балл**Реализуется программа культурно-досуговой деятельности, включающаяразнообразные формы и виды мероприятий– **2 балла** |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 18*** |
| ***Направление 2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся*** |
| 2.1 | Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательныхдостижений | 0-2 | Организована периодическая диагностика иучет отдельных групп образовательныхдостижений обучающихся с помощьюадекватных средств оценивания – **1 балл;**выстроена целостная система диагностики,фиксации и анализа всех группиндивидуальных образовательныхдостижений в их динамике – **2 балла** |
| 2.2 | Использование данных мониторинга индивидуальных образовательныхдостижений для повышения качества образовательного процесса | 0-2 | Данные мониторинга образовательныхдостижений эпизодически используютсяпедагогом для корректировкиобразовательного процесса **– 1 балл;**на основе данных мониторингаосуществляется систематическое внесениеизменений в организацию образовательногопроцесса, обеспечивающее повышениекачества результатов – **2 балла.** |

|  |
| --- |
| ***Максимальное количество баллов по направлению -4*** |
| ***Направление 3. Динамика индивидуальных образовательных результатов*** |
| 3.1 | Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5»,в общей численности обучающихся у данного преподавателя | 0-2 | Менее 40% - 0 баллов;от 40 до 65% - **1 балл;**свыше 65% - **2 балла.** |
| 3.2 | Наличие положительной динамики образовательных результатовобучающихся | 0-2 | Наблюдается отрицательная динамика посравнению с предыдущим годом – **0 баллов;**наблюдается незначительная положительнаядинамика (прирост качества знаний менее,чем на 5%) по сравнению с предыдущимгодом либо стабильность результатов придоле отметок «4» и «5» менее 65% - **1 балл;**наблюдается значительная положительнаядинамика по сравнению с предыдущимгодом либо стабильность результатов придоле отметок «4» и «5» выше 65% - **2 балла.** |
| 3.3 | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ попредмету, в общей численности подготовленных педагогомобучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 0-2 | Доля обучающихся, преодолевшихминимальный порог баллов, выше среднегопоказателя по области, но ниже 100% - **1 балл;**все обучающиеся преодолели минимальныйпорог баллов **- 2 балла** |
| 3.4 | Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамкахЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогомучащихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 0-2 | Менее 15%- **0 баллов;**от 15 до 40% - **1 балл;**свыше 40% - **2 балла.** |
| 3.5 | Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету,продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данногопедагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону (*с учетом**категории образовательного учреждения*) | 0-2 | Средний балл ЕГЭ существенно (на 10 иболее тестовых баллов) ниже среднегопоказателя по региону – **0 баллов;**средний балл ЕГЭ примерно соответствуетсреднему показателю по региону – **1 балл;** |

1

ГИА в новой форме, мониторинг образовательных достижений обучающихся IV класса, контрольные работы в рамках процедур оценки качества образования в

конкретном образовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | средний балл ЕГЭ существенно (на 10 иболее тестовых баллов) превышает среднийпоказатель по региону – **2 балла** |
| 3.6 | Доля обучающихся, продемонстрировавших в ходе ЕГЭ попрофильному предмету, результат выше среднего по области, в общейчисленности выпускников, осваивавших предмет на профильномуровне у данного педагога | 0-2 | Менее 40% -0 баллов;от 40 до 60% - 1 балл;свыше 60% - 2 балла |
| 3.7 | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов врамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численностиобучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету | 0-2 | Доля обучающихся, преодолевшихминимальный порог баллов, выше среднегопоказателя по области, но ниже 100% - 1балл;все обучающиеся преодолели минимальныйпорог баллов - 2 балла |
| 3.8 | Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» входе ГИА в новой форме по предмету, в общей численностиобучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету | 0-2 | Менее 40%- 0 баллов;от 40 до 65% - 1 балл;свыше 65% - 2 балла. |
| 3.9 | Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних1контрольных мероприятий годовую (четвертную, полугодовую)оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченныхсоответствующими контрольными мероприятиями | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов;от 50 до 80% - 1 балл;свыше80% - 2 балла. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 18*** |
| ***Направление 4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся*** |
| 4.1 | Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательныйпроцесс, в общей численности семей обучающихся | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов;от 50 до 80% - 1 балл;свыше 80% - 2 балла. |

2

Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями)обучающихся, используемых педагогом | 0-2 | Оцениваемый показатель отсутствует - 0баллов;оцениваемый показатель присутствует,однако выражен недостаточно ярко – 1балл;оцениваемый показатель присутствует инаглядно выражен – 2 балла |
| 4.3 | Организация работы с социально-неблагополучными семьями | 0-2 | Работа с социально-неблагополучнымисемьями осуществляется эпизодически – 1балл;реализуется система постоянной работы ссоциально-неблагополучными семьями – 2балла. |
| 4.4. | Удовлетворенность родителей (законных представителей)обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числаопрошенных | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов;от 50 до 80% - 1 балл;свыше80% - 2 балла. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 12*** |
| ***Направление 5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.*** |
| 5.1 | Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах,конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального,регионального, федерального, международного уровней, в общей2численности школьников, обучающихся у данного педагога | 0-3 | Обучающиеся не привлекаются к участию волимпиадах, конкурсах, конференциях,соревнованиях муниципального и болеевысоких уровней – 0 баллов;доля обучающихся, привлеченных кучастию в олимпиадах, конкурсах,конференциях, соревнованияхмуниципального и более высоких уровнейне выше, чем в среднем по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательному учреждению – 1 балл;доля обучающихся, привлеченныхпедагогом к участию в олимпиадах,конкурсах, конференциях, соревнованияхмуниципального и более высоких уровнейзаметно выше, чем в среднем пообразовательному учреждению – 2 балла. |
| 5.2 | Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявшихучастие в международных и всероссийских мероприятиях, входящих вежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсныхмероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержкиталантливой молодежи | 0-2 | 1-2 участника – 1 балл;3 участника и более – 2 балла |
| 5.3 | Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявшихучастие в региональных мероприятиях, входящих в ежегодноутверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий,по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливоймолодежи | 0-2 | 1-3 участника – 1 балл;4 участника и более – 2 балла |
| 5.4 | Доля обучающихся, ставших призерами и победителямимуниципального этапа всероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся,подготовленных педагогом к участию в муниципальном этапе | 0-3 | Призеры и победители муниципальногоэтапа всероссийской олимпиадышкольников отсутствуют – 0 баллов;доля победителей и призеров менее 25% - 1балл;от 20 до 50% - 2 балла;более 50% - 3 балла. |
| 5.5 | Наличие обучающихся, ставших призерами и победителямирегионального и федерального этапов всероссийской олимпиадышкольников по общеобразовательным предметам | 0-5 | При наличии призеров регионального этапавсероссийской олимпиады школьников – 1б.При наличии 1 победителя региональногоэтапа всероссийской олимпиады |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | школьников – 2 б.При наличии 2 и более победителейрегионального этапа всероссийскойолимпиады школьников – 3 б.При наличии призеров заключительногоэтапа всероссийской олимпиадышкольников – 4 б.При наличии победителей заключительногоэтапа всероссийской олимпиадышкольников – 5 б. |
| 5.6 | Наличие подготовленных педагогом обучающихся, ставших призерамии победителями региональных, международных и всероссийскихмероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Переченьолимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которыхприсуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | 0-3 | При наличии призеров региональныхмероприятий – 1 б.При наличии победителей региональныхмероприятий, призеров всероссийскихмероприятий – 2 б.При наличии победителей всероссийскихмероприятий, победителей и призеровмеждународных мероприятий – 3 б. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 18*** |
| ***Направление 6.* Участие в инновационной деятельности** |
| 6.1 | Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательномучреждении | 0-3 | Показатель оценивается в зависимости отстепени продуктивности личного участия ироли педагога в реализации коллективногопедагогического проекта |
| 6.2 | Участие в опытно-экспериментальной деятельности | 0-3 | Показатель оценивается в зависимости отстепени продуктивности личного участия ироли педагога в реализации программыэксперимента |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.3 | Участие в профессиональных конкурсах | 0-4 | Участие педагога в профессиональныхконкурсах муниципального уровня -1 балл;победа в конкурсах муниципального уровня,участие в конкурсах регионального уровня –2 балла;победа в наиболее значимыхпрофессиональных конкурсахрегионального уровня («Учитель года» ит.д.), участие в конкурсах федеральногоуровня – 3 балла;победа в наиболее значимыхпрофессиональных конкурсахфедерального уровня – 4 балла. |
| 6.4 | Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта | 0-4 | Проведение мастер-классов, открытыхуроков и внеурочных занятий, выступлениес результатами обобщения педагогическогоопыта на внутришкольном уровне – 1 балл;Проведение мастер-классов, открытыхуроков и внеурочных занятий, выступлениес результатами обобщения педагогическогоопыта на муниципальном уровне;– 2 балла;Проведение мастер-классов, открытыхуроков и внеурочных занятий, выступлениес результатами обобщения педагогическогоопыта на региональном уровне;развернутое представление его в сетевыхсообществах – 3 балла;Презентация педагогического опыта на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | федеральном уровне, подготовка и выпускпубликаций с обобщением инновационногоопыта – 4 балла. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению - 14*** |
| ***Направление 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы*** |
| 7.1 | Соответствие содержания и структуры учебных программ попредметам, разработанных педагогом, современным требованиям кструктуре и содержанию | 0-2 | Педагогом используются готовые рабочиепрограммы, не подвергавшиеся авторскойпереработке или программы, разработанныепедагогом, не отвечают существеннымтребованиям к программной документации– 0 б.Имеются отдельные (частные) замечания кразработанным педагогом учебнымпрограммам – 1 балл;Разработанные педагогом программыучебных предметов соответствуют всемнеобходимым требованиям – 2 балла. |
| 7.2 | Наличие учебных программ по предметам, включая предметы частиобразовательной программы, самостоятельно разработанных педагогом(в т.ч. – в соавторстве) | 0-3 | Наличие самостоятельно разработанныхпрограмм по предметам обязательной частиучебного плана – 1 б.Наличие 1-2 самостоятельно разработанныхпрограмм по предметам вариативной частиучебного плана – 2 б.Наличие более двух самостоятельноразработанных программ по предметамвариативной части учебного плана – 3 б. |
| 7.3 | Участие педагога в деятельности творческих групп по разработкеотдельных компонентов основной образовательной программы ОУ(программы формирования УУД, системы оценки образовательныхдостижений, программы воспитания и социализации и т.д.) | 0-3 | Показатель оценивается в зависимости отстепени продуктивности личного участия ироли педагога в разработке компонентовосновной образовательной программы. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению - 8*** |

|  |
| --- |
| ***Направление* 8. Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы** |
| 8.1 | Организация мероприятий спортивно-оздоровительнойнаправленности с обучающимися | 0-3 | Педагог обеспечивает активное участиеобучающихся в спортивно-оздоровительныхмероприятиях, организуемых вобразовательном учреждении – 1 балл;педагог в инициативном порядке реализуетпрограмму мероприятий спортивно-оздоровительной направленности собучающимися – 3 балла. |
| 8.2 | Предупреждение случаев травматизма среди учащихся | 0-1 | При отсутствии случаев травматизма – 1балл |
| ***Максимальное количество баллов по критерию - 4*** |
| ***Направление 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения*** |
| 9.1 | Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды | 0-2 | Педагог принимает инициативное участие вформировании требований по современномуоснащению образовательного процесса – 1балл;при личном участии педагога оформлен всоответствии с современнымитребованиями кабинет (лаборатория,музей,спортзал и т.д.) в образовательномучреждении – 2 балла. |
| 9.2 | Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационныхтехнологий. | 0-2 | Педагог регулярно использует современноеучебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однакочасть их потенциальных возможностейостается незадействованной – 1 балл;Педагог эффективно используется широкийспектр возможностей имеющегося |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оборудования и информационно-коммуникационных технологий – 2 балла |
| ***Максимальное количество баллов по критерию - 4*** |