**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Диапазон**  **баллов** | **Баллы** |
| ***Направление I. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися*** | | | |
| 1.1 | Количество индивидуальных и групповых учебных проектов,  выполненных обучающимися под руководством педагога | 0-3 | В течение года обучающимися под  руководством педагога выполнено 1-3  проекта– **1 балл;**  выполнено 4-6 проектов – **2 балла;**  участием в проектной деятельности под  руководством педагога охвачено не менее  50% обучающихся – **3 балла** |
| 1.2 | Наличие выполненных под руководством педагога проектов и  исследовательских работ обучающихся, получивших публичное  признание на общешкольном и более высоком уровне | 0-3 | На общешкольном уровне представлены и  получили положительную оценку не менее  1-2 проектов, исследовательских работ,  выполненных под руководством педагога –  **1 балл**;  на межшкольном или муниципальном  уровне представлены и получили  положительную оценку не менее 1-2  проектов, исследовательских работ,  выполненных под руководством педагога –  **2 балла**;  на региональном уровне представлены и  получили положительную оценку не менее  1-2 проектов, исследовательских работ, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выполненных под руководством педагога –  **3 балла** |
| 1.3 | Руководство организацией исследовательской деятельности  обучающихся | 0-2 | Педагог руководит научным обществом  школьников, иным объединением учащихся,  в рамках которого организована  исследовательская деятельность – **2 балла** |
| 1.4 | Организация внеклассной деятельности по предмету или  межпредметной направленности | 0-2 | В течение года проведено не менее 3  внеклассных мероприятий по предмету (или  межпредметной направленности) – **1 балл;**  педагог реализует целостную программу  внеурочной деятельности по предмету (или  внеурочной направленности) – **2 балла.** |
| 1.5 | Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным  траекториям | 0-3 | Педагог осуществляет отдельные функции,  связанные с реализацией обучения по  индивидуальным учебным планам – **1 балл;**  педагог осуществляет тьюторское  сопровождение формирования и реализации  индивидуальных образовательных  программ в отношении одного-двух  обучающихся – **2 балла;**  педагог осуществляет тьюторское  сопровождение формирования и реализации  индивидуальных образовательных  программ в отношении нескольких  обучающихся – **3 балла.** |
| 1.6 | Руководство социально-практической деятельностью обучающихся | 0-3 | Педагог обеспечивает активное включение  обучающихся, организуемые на уровне  образовательного учреждения – **1 балл;**  учащиеся под руководством педагога  участвуют в реализации собственных  социальных проектов – **2 балла;**  педагог осуществляет руководство |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельностью волонтерского отряда  поисковой группы, иных постоянно  действующих объединений обучающихся,  осуществляющих общественно-полезную  деятельность – **3 балла** |
| 1.7 | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся | 0-2 | Проводятся отдельные мероприятия  культурно-досуговой направленности – **1**  **балл**  Реализуется программа культурно-  досуговой деятельности, включающая  разнообразные формы и виды мероприятий  – **2 балла** |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 18*** | | | |
| ***Направление 2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся*** | | | |
| 2.1 | Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных  достижений | 0-2 | Организована периодическая диагностика и  учет отдельных групп образовательных  достижений обучающихся с помощью  адекватных средств оценивания – **1 балл;**  выстроена целостная система диагностики,  фиксации и анализа всех групп  индивидуальных образовательных  достижений в их динамике – **2 балла** |
| 2.2 | Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных  достижений для повышения качества образовательного процесса | 0-2 | Данные мониторинга образовательных  достижений эпизодически используются  педагогом для корректировки  образовательного процесса **– 1 балл;**  на основе данных мониторинга  осуществляется систематическое внесение  изменений в организацию образовательного  процесса, обеспечивающее повышение  качества результатов – **2 балла.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Максимальное количество баллов по направлению -4*** | | | |
| ***Направление 3. Динамика индивидуальных образовательных результатов*** | | | |
| 3.1 | Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5»,  в общей численности обучающихся у данного преподавателя | 0-2 | Менее 40% - 0 баллов;  от 40 до 65% - **1 балл;**  свыше 65% - **2 балла.** |
| 3.2 | Наличие положительной динамики образовательных результатов  обучающихся | 0-2 | Наблюдается отрицательная динамика по  сравнению с предыдущим годом – **0 баллов;**  наблюдается незначительная положительная  динамика (прирост качества знаний менее,  чем на 5%) по сравнению с предыдущим  годом либо стабильность результатов при  доле отметок «4» и «5» менее 65% - **1 балл;**  наблюдается значительная положительная  динамика по сравнению с предыдущим  годом либо стабильность результатов при  доле отметок «4» и «5» выше 65% - **2 балла.** |
| 3.3 | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по  предмету, в общей численности подготовленных педагогом  обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 0-2 | Доля обучающихся, преодолевших  минимальный порог баллов, выше среднего  показателя по области, но ниже 100%  - **1 балл;**  все обучающиеся преодолели минимальный  порог баллов **- 2 балла** |
| 3.4 | Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках  ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом  учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 0-2 | Менее 15%- **0 баллов;**  от 15 до 40% - **1 балл;**  свыше 40% - **2 балла.** |
| 3.5 | Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету,  продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного  педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону (*с учетом*  *категории образовательного учреждения*) | 0-2 | Средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и  более тестовых баллов) ниже среднего  показателя по региону – **0 баллов;**  средний балл ЕГЭ примерно соответствует  среднему показателю по региону – **1 балл;** |

1

ГИА в новой форме, мониторинг образовательных достижений обучающихся IV класса, контрольные работы в рамках процедур оценки качества образования в

конкретном образовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и  более тестовых баллов) превышает средний  показатель по региону – **2 балла** |
| 3.6 | Доля обучающихся, продемонстрировавших в ходе ЕГЭ по  профильному предмету, результат выше среднего по области, в общей  численности выпускников, осваивавших предмет на профильном  уровне у данного педагога | 0-2 | Менее 40% -0 баллов;  от 40 до 60% - 1 балл;  свыше 60% - 2 балла |
| 3.7 | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в  рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности  обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету | 0-2 | Доля обучающихся, преодолевших  минимальный порог баллов, выше среднего  показателя по области, но ниже 100% - 1  балл;  все обучающиеся преодолели минимальный  порог баллов - 2 балла |
| 3.8 | Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в  ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности  обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету | 0-2 | Менее 40%- 0 баллов;  от 40 до 65% - 1 балл;  свыше 65% - 2 балла. |
| 3.9 | Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних  1  контрольных мероприятий годовую (четвертную, полугодовую)  оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных  соответствующими контрольными мероприятиями | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов;  от 50 до 80% - 1 балл;  свыше80% - 2 балла. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 18*** | | | |
| ***Направление 4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся*** | | | |
| 4.1 | Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный  процесс, в общей численности семей обучающихся | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов;  от 50 до 80% - 1 балл;  свыше 80% - 2 балла. |

2

Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями)  обучающихся, используемых педагогом | 0-2 | Оцениваемый показатель отсутствует - 0  баллов;  оцениваемый показатель присутствует,  однако выражен недостаточно ярко – 1  балл;  оцениваемый показатель присутствует и  наглядно выражен – 2 балла |
| 4.3 | Организация работы с социально-неблагополучными семьями | 0-2 | Работа с социально-неблагополучными  семьями осуществляется эпизодически – 1  балл;  реализуется система постоянной работы с  социально-неблагополучными семьями – 2  балла. |
| 4.4. | Удовлетворенность родителей (законных представителей)  обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа  опрошенных | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов;  от 50 до 80% - 1 балл;  свыше80% - 2 балла. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 12*** | | | |
| ***Направление 5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.*** | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах,  конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального,  регионального, федерального, международного уровней, в общей  2  численности школьников, обучающихся у данного педагога | 0-3 | Обучающиеся не привлекаются к участию в  олимпиадах, конкурсах, конференциях,  соревнованиях муниципального и более  высоких уровней – 0 баллов;  доля обучающихся, привлеченных к  участию в олимпиадах, конкурсах,  конференциях, соревнованиях  муниципального и более высоких уровней  не выше, чем в среднем по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательному учреждению – 1 балл;  доля обучающихся, привлеченных  педагогом к участию в олимпиадах,  конкурсах, конференциях, соревнованиях  муниципального и более высоких уровней  заметно выше, чем в среднем по  образовательному учреждению – 2 балла. |
| 5.2 | Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших  участие в международных и всероссийских мероприятиях, входящих в  ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных  мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки  талантливой молодежи | 0-2 | 1-2 участника – 1 балл;  3 участника и более – 2 балла |
| 5.3 | Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших  участие в региональных мероприятиях, входящих в ежегодно  утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий,  по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой  молодежи | 0-2 | 1-3 участника – 1 балл;  4 участника и более – 2 балла |
| 5.4 | Доля обучающихся, ставших призерами и победителями  муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся,  подготовленных педагогом к участию в муниципальном этапе | 0-3 | Призеры и победители муниципального  этапа всероссийской олимпиады  школьников отсутствуют – 0 баллов;  доля победителей и призеров менее 25% - 1  балл;  от 20 до 50% - 2 балла;  более 50% - 3 балла. |
| 5.5 | Наличие обучающихся, ставших призерами и победителями  регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады  школьников по общеобразовательным предметам | 0-5 | При наличии призеров регионального этапа  всероссийской олимпиады школьников – 1  б.  При наличии 1 победителя регионального  этапа всероссийской олимпиады |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | школьников – 2 б.  При наличии 2 и более победителей  регионального этапа всероссийской  олимпиады школьников – 3 б.  При наличии призеров заключительного  этапа всероссийской олимпиады  школьников – 4 б.  При наличии победителей заключительного  этапа всероссийской олимпиады  школьников – 5 б. |
| 5.6 | Наличие подготовленных педагогом обучающихся, ставших призерами  и победителями региональных, международных и всероссийских  мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень  олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых  присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | 0-3 | При наличии призеров региональных  мероприятий – 1 б.  При наличии победителей региональных  мероприятий, призеров всероссийских  мероприятий – 2 б.  При наличии победителей всероссийских  мероприятий, победителей и призеров  международных мероприятий – 3 б. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению- 18*** | | | |
| ***Направление 6.* Участие в инновационной деятельности** | | | |
| 6.1 | Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном  учреждении | 0-3 | Показатель оценивается в зависимости от  степени продуктивности личного участия и  роли педагога в реализации коллективного  педагогического проекта |
| 6.2 | Участие в опытно-экспериментальной деятельности | 0-3 | Показатель оценивается в зависимости от  степени продуктивности личного участия и  роли педагога в реализации программы  эксперимента |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.3 | Участие в профессиональных конкурсах | 0-4 | Участие педагога в профессиональных  конкурсах муниципального уровня -1 балл;  победа в конкурсах муниципального уровня,  участие в конкурсах регионального уровня –  2 балла;  победа в наиболее значимых  профессиональных конкурсах  регионального уровня («Учитель года» и  т.д.), участие в конкурсах федерального  уровня – 3 балла;  победа в наиболее значимых  профессиональных конкурсах  федерального уровня – 4 балла. |
| 6.4 | Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта | 0-4 | Проведение мастер-классов, открытых  уроков и внеурочных занятий, выступление  с результатами обобщения педагогического  опыта на внутришкольном уровне – 1 балл;  Проведение мастер-классов, открытых  уроков и внеурочных занятий, выступление  с результатами обобщения педагогического  опыта на муниципальном уровне;– 2 балла;  Проведение мастер-классов, открытых  уроков и внеурочных занятий, выступление  с результатами обобщения педагогического  опыта на региональном уровне;  развернутое представление его в сетевых  сообществах – 3 балла;  Презентация педагогического опыта на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | федеральном уровне, подготовка и выпуск  публикаций с обобщением инновационного  опыта – 4 балла. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению - 14*** | | | |
| ***Направление 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы*** | | | |
| 7.1 | Соответствие содержания и структуры учебных программ по  предметам, разработанных педагогом, современным требованиям к  структуре и содержанию | 0-2 | Педагогом используются готовые рабочие  программы, не подвергавшиеся авторской  переработке или программы, разработанные  педагогом, не отвечают существенным  требованиям к программной документации  – 0 б.  Имеются отдельные (частные) замечания к  разработанным педагогом учебным  программам – 1 балл;  Разработанные педагогом программы  учебных предметов соответствуют всем  необходимым требованиям – 2 балла. |
| 7.2 | Наличие учебных программ по предметам, включая предметы части  образовательной программы, самостоятельно разработанных педагогом  (в т.ч. – в соавторстве) | 0-3 | Наличие самостоятельно разработанных  программ по предметам обязательной части  учебного плана – 1 б.  Наличие 1-2 самостоятельно разработанных  программ по предметам вариативной части  учебного плана – 2 б.  Наличие более двух самостоятельно  разработанных программ по предметам  вариативной части учебного плана – 3 б. |
| 7.3 | Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке  отдельных компонентов основной образовательной программы ОУ  (программы формирования УУД, системы оценки образовательных  достижений, программы воспитания и социализации и т.д.) | 0-3 | Показатель оценивается в зависимости от  степени продуктивности личного участия и  роли педагога в разработке компонентов  основной образовательной программы. |
| ***Максимальное количество баллов по направлению - 8*** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление* 8. Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы** | | | |
| 8.1 | Организация мероприятий спортивно-оздоровительной  направленности с обучающимися | 0-3 | Педагог обеспечивает активное участие  обучающихся в спортивно-оздоровительных  мероприятиях, организуемых в  образовательном учреждении – 1 балл;  педагог в инициативном порядке реализует  программу мероприятий спортивно-  оздоровительной направленности с  обучающимися – 3 балла. |
| 8.2 | Предупреждение случаев травматизма среди учащихся | 0-1 | При отсутствии случаев травматизма – 1  балл |
| ***Максимальное количество баллов по критерию - 4*** | | | |
| ***Направление 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения*** | | | |
| 9.1 | Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды | 0-2 | Педагог принимает инициативное участие в  формировании требований по современному  оснащению образовательного процесса – 1  балл;  при личном участии педагога оформлен в  соответствии с современными  требованиями кабинет (лаборатория,музей,  спортзал и т.д.) в образовательном  учреждении – 2 балла. |
| 9.2 | Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных  технологий. | 0-2 | Педагог регулярно использует современное  учебное оборудование, информационно-  коммуникационные технологии, однако  часть их потенциальных возможностей  остается незадействованной – 1 балл;  Педагог эффективно используется широкий  спектр возможностей имеющегося |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оборудования и информационно-  коммуникационных технологий – 2 балла |
| ***Максимальное количество баллов по критерию - 4*** | | | |