УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 Малкарова Ш.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 26 | » | августа | 20 | 16 | г. |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ (МОУ «СОШ» с.ЛАШКУТА)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1. Общие сведения об объекте**

* 1. . Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Лашкута

1.2. Адрес объекта 361613 КБР, Эльбрусский район, с. Лашкута, ул. Мира,12.

1.3. Сведения о размещении объекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - отдельно стоящее здание | 3 | этажей, | 2800 | кв. м |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.4. Год постройки здания 2001 , последнего капитального ремонта

 нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 *,*

капитального до 2030

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Лашкута Эльбрусского района КБР, МОУ «СОШ» с. Лашкута Эльбруского района»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

361613 КБР, Эльбрусский район, с. Лашкута, ул. Мира 12

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Эльбрусского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

Эльбрусский район, г.Тырныауз

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

 ***образование***

2.2. Виды оказываемых услуг ***реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования***

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) ***на объекте***, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

 ***дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории***

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, ***инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата***; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 128

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

***Пешком от тротуара до входа в школу 70 метров ,***

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

***нет***

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2. время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **(***да, нет*)

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать
шесть ступенек между тротуаром на ул.Мира и входом ведущим к школе и 12 ступенек ведущих к входным дверям ОУ)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

**3.3. Вариант организации доступности ОСИ** (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Категория инвалидов(вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках |  |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| 4 | с нарушениями зрения |  |
| 5 | с нарушениями слуха |  |
| 6 | с нарушениями умственного развития |  |

**4. Управленческое решение** (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональныезоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | нуждается  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Нуждается |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации) | Нуждается |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Нуждается |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Нуждается |
| 6 | Система информации на объекте(на всех зонах) | Нуждается |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Нуждается |
| 8 | Все зоны и участки | Нуждаются |

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано**

Директор школы Малкарова Ш.И.

 Тел. 74-1-49