**Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 N 1116**

**О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации**

[Федеральное законодательство](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/)

***Текст документа по состоянию на июль 2011 года***

В соответствии с [пунктом 9](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-gosudarstvo/f6v.htm) Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 33, ст. 3852; N 40, ст. 4544), приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 1);

1.2. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных специальных профессиональных училищ, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 2);

1.3. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 3);

1.4. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 4);

1.5. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 5).

2. Признать утратившими силу:

2.1. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 29 сентября 2008 г. [N 272](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-normy/p6a.htm) "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по виду экономической деятельности "Образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2008 г., регистрационный N 12687);

от 21 ноября 2008 г. [N 356](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-instrukcii/g5r.htm) "Об утверждении перечней целевых показателей эффективности работы федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по видам экономический деятельности и примерных показателей стимулирования основного персонала федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, за качество и количество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2008 г., регистрационный N 12935);

от 17 сентября 2010 г. [N 941](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-dokumenty/k2b.htm) "О целевых показателях эффективности работы бюджетных научных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и ранее находившихся в ведении Федерального агентства по науке и инновациям, по итогам 2009 года и о Порядке использования централизованных лимитов бюджетных обязательств для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям бюджетных научных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и ранее находившихся в ведении Федерального агентства по науке и инновациям, по итогам 2009 года" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2010 г., регистрационный N 18849);

2.2. Приказы Федерального агентства по образованию от 28 ноября 2008 года:

[N 1761](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-postanovlenija/g2p.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2009 г., регистрационный N 13311);

[N 1762](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-akty/h1n.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2009 г., регистрационный N 13226);

[N 1763](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-pravila/m8a.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12813);

[N 1764](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-pravila/m8w.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Рособразованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12812);

[N 1767](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-instrukcii/m7n.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2008 г., регистрационный N 13047);

[N 1768](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-instrukcii/l9v.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12983);

[N 1769](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-pravila/m8n.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12814);

[N 1770](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-pravila/m8v.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12815);

[N 1771](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-instrukcii/l9o.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений, федеральных государственных учреждений, государственного учреждения культуры, подведомственных Рособразованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12988);

[N 1772](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-instrukcii/g5v.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений, федеральных государственных учреждений, государственного учреждения культуры, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12989);

[N 1773](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-akty/a7r.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2009 г., регистрационный N 13287);

[N 1774](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-akty/m1n.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2009 г., регистрационный N 13230);

[N 1775](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-akty/a7g.htm) "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2009 г., регистрационный N 13312);

[N 1776](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-instrukcii/n8b.htm) "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12984).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр
А.А.ФУРСЕНКО

Приложение N 1

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

----+---------------------------+------------------------------------------

¦ N ¦ Целевые показатели ¦ Критерии эффективности ¦

¦п/п¦ ¦ ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦1. ¦Соответствие деятельности ¦Отсутствие нарушений законодательства ¦

¦ ¦образовательного ¦Российской Федерации. ¦

¦ ¦учреждения ¦ ¦

¦ ¦законодательству ¦ ¦

¦ ¦Российской Федерации в ¦ ¦

¦ ¦области образования ¦ ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦2. ¦Кадровое обеспечение ¦Оптимальная укомплектованность ¦

¦ ¦образовательного процесса ¦структурных подразделений ¦

¦ ¦ ¦образовательного учреждения кадрами, ¦

¦ ¦ ¦соответствие квалификации работников ¦

¦ ¦ ¦учреждения занимаемым должностям. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦3. ¦Обеспечение высокого ¦3.1. Показатели успешности ¦

¦ ¦качества обучения и ¦государственной (итоговой) ¦

¦ ¦воспитания ¦аттестации обучающихся, в том числе в ¦

¦ ¦ ¦форме Единого государственного экзамена. ¦

¦ ¦ ¦3.2. Количество обучающихся победителей и¦

¦ ¦ ¦призеров олимпиад и конкурсов, проводимых¦

¦ ¦ ¦на муниципальном, региональном, ¦

¦ ¦ ¦федеральном, международном уровнях. ¦

¦ ¦ ¦3.3. Количество выпускников, поступивших ¦

¦ ¦ ¦на бюджетные отделения в образовательные ¦

¦ ¦ ¦учреждения высшего профессионального ¦

¦ ¦ ¦образования. ¦

¦ ¦ ¦3.4. Количество правонарушений среди ¦

¦ ¦ ¦обучающихся. ¦

¦ ¦ ¦3.5. Реализация компетентностного подхода¦

¦ ¦ ¦в образовании: ¦

¦ ¦ ¦ а) формирование готовности обучающихся ¦

¦ ¦ ¦к осознанному выбору направления и формы ¦

¦ ¦ ¦получения профессионального образования; ¦

¦ ¦ ¦ б) сохранение и укрепление психического¦

¦ ¦ ¦и физического здоровья обучающихся. ¦

¦ ¦ ¦3.6. Показатели успешности выполнения ¦

¦ ¦ ¦требований по освоению основных ¦

¦ ¦ ¦общеобразовательных программ среднего ¦

¦ ¦ ¦(полного) общего образования: ¦

¦ ¦ ¦ а) показатель учебно-материального ¦

¦ ¦ ¦обеспечения образовательного процесса; ¦

¦ ¦ ¦ б) показатель кадрового обеспечения. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦4. ¦Обеспечение доступности ¦Создание условий, позволяющих обучающимся¦

¦ ¦качественного образования ¦осваивать образовательные программы, ¦

¦ ¦ ¦обеспечивающие им успешное развитие в ¦

¦ ¦ ¦соответствии с возрастными особенностями,¦

¦ ¦ ¦индивидуальными склонностями и ¦

¦ ¦ ¦предпочтениями: ¦

¦ ¦ ¦ а) наличие у родителей и обучающихся ¦

¦ ¦ ¦возможностей для выбора образовательной ¦

¦ ¦ ¦программы; ¦

¦ ¦ ¦ б) соответствие квалификации ¦

¦ ¦ ¦педагогических кадров реализуемым ¦

¦ ¦ ¦образовательным программам; ¦

¦ ¦ ¦ в) реализация образовательных программ ¦

¦ ¦ ¦по углубленному изучению отдельных ¦

¦ ¦ ¦предметов; ¦

¦ ¦ ¦ г) организация индивидуальной работы с ¦

¦ ¦ ¦учащимися (одаренными, имеющими проблемы ¦

¦ ¦ ¦со здоровьем и т.п.). ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦5. ¦Создание условий для ¦5.1. Охват обучающихся (в процентах от ¦

¦ ¦внеурочной деятельности ¦общего количества): ¦

¦ ¦обучающихся и ¦ а) занятиями по дополнительным ¦

¦ ¦организации ¦образовательным программам; ¦

¦ ¦дополнительного ¦ б) занятиями в спортивных секциях; ¦

¦ ¦образования ¦5.2. Количество образовательных программ ¦

¦ ¦ ¦дополнительного образования детей. ¦

¦ ¦ ¦5.3. Количество спортивных секций. ¦

¦ ¦ ¦5.4. Финансовая доступность в получении ¦

¦ ¦ ¦дополнительных образовательных услуг. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦6. ¦Эффективное использование ¦6.1. Количество и виды современных ¦

¦ ¦современных ¦педагогических технологий, используемых в¦

¦ ¦образовательных ¦образовательном учреждении в ¦

¦ ¦технологий в ¦целом и по ступеням образования, в том ¦

¦ ¦образовательном процессе ¦числе: ¦

¦ ¦ ¦ развивающего обучения; ¦

¦ ¦ ¦ проектных методов обучения; ¦

¦ ¦ ¦ технологий модульного и блочно- ¦

¦ ¦ ¦модульного обучения; ¦

¦ ¦ ¦ информационно-коммуникационных ¦

¦ ¦ ¦технологий; ¦

¦ ¦ ¦ здоровьесберегающих технологий и т.п. ¦

¦ ¦ ¦6.2. Доля педагогов, эффективно ¦

¦ ¦ ¦использующих конкретные педагогические ¦

¦ ¦ ¦технологии. ¦

¦ ¦ ¦6.3. Показатель оснащенности ¦

¦ ¦ ¦образовательного учреждения компьютерной ¦

¦ ¦ ¦техникой (количество обучающихся, ¦

¦ ¦ ¦приходящихся на один персональный ¦

¦ ¦ ¦компьютер). ¦

¦ ¦ ¦6.4. Подключение образовательного ¦

¦ ¦ ¦учреждения к сети Интернет и обеспечение ¦

¦ ¦ ¦доступа к электронным образовательным ¦

¦ ¦ ¦ресурсам. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦7. ¦Реализация программы ¦Показатель уровня реализации и качества ¦

¦ ¦развития образовательного ¦программы развития образовательного ¦

¦ ¦учреждения ¦учреждения как документа, являющегося ¦

¦ ¦ ¦организационной основой управления ¦

¦ ¦ ¦инновационными процессами. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦8. ¦Создание условий для ¦8.1. Применение здоровьесберегающих ¦

¦ ¦сохранения здоровья ¦технологий, направленных на снижение ¦

¦ ¦обучающихся ¦утомляемости обучающихся на уроках; ¦

¦ ¦ ¦перегрузок и объема домашних заданий. ¦

¦ ¦ ¦8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических ¦

¦ ¦ ¦норм в процессе проведения занятий. ¦

¦ ¦ ¦8.3. Обеспечение двигательной нагрузки ¦

¦ ¦ ¦обучающихся во время длительного ¦

¦ ¦ ¦пребывания в учреждении. ¦

¦ ¦ ¦8.4. Принятие мер по предупреждению ¦

¦ ¦ ¦травматизма обучающихся в ходе проведения¦

¦ ¦ ¦занятий и внеклассных мероприятий. ¦

¦ ¦ ¦8.5. Создание условий для организации ¦

¦ ¦ ¦медицинского обеспечения. ¦

¦ ¦ ¦8.6. Создание условий для организации ¦

¦ ¦ ¦горячего питания. ¦

¦ ¦ ¦8.7. Создание условий для занятий ¦

¦ ¦ ¦физической культурой, спортом, проведения¦

¦ ¦ ¦содержательного и активного отдыха. ¦

¦ ¦ ¦8.8. Внедрение учебных курсов, ¦

¦ ¦ ¦направленных на формирование здорового ¦

¦ ¦ ¦образа жизни у обучающихся. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦9. ¦Обеспечение комплексной ¦9.1. Соблюдение правил пожарной ¦

¦ ¦безопасности и охраны ¦безопасности, санитарно-гигиенических ¦

¦ ¦труда в образовательном ¦норм, правил по охране труда. ¦

¦ ¦учреждении ¦9.2. Проведение мероприятий и принятие ¦

¦ ¦ ¦мер по антитеррористической защите ¦

¦ ¦ ¦образовательного учреждения. ¦

¦ ¦ ¦9.3. Подготовка коллектива ¦

¦ ¦ ¦образовательного учреждения в области ¦

¦ ¦ ¦безопасности жизнедеятельности. ¦

+---+---------------------------+-----------------------------------------+

¦10.¦Создание системы ¦Сочетание принципов единоначалия и ¦

¦ ¦государственно- ¦самоуправления: ¦

¦ ¦общественного управления ¦а) наличие органов общественного ¦

¦ ¦образовательным ¦управления, отражающих ¦

¦ ¦учреждением ¦интересы обучающихся и их родителей; ¦

¦ ¦ ¦б) наличие управляющего совета; ¦

¦ ¦ ¦в) наличие попечительского совета; ¦

¦ ¦ ¦г) наличие нормативной базы по ¦

¦ ¦ ¦государственно-общественному управлению в¦

¦ ¦ ¦образовательном учреждении; ¦

¦ ¦ ¦д) внедрение форм и методов по ¦

¦ ¦ ¦обеспечению доступности и открытости ¦

¦ ¦ ¦информации о деятельности ¦

¦ ¦ ¦образовательного учреждения, включая ¦

¦ ¦ ¦выступления в средствах массовой ¦

¦ ¦ ¦информации, создание сайтов в сети ¦

¦ ¦ ¦Интернет, проведение социологических ¦

¦ ¦ ¦опросов, дней открытых дверей и др. ¦

----+---------------------------+------------------------------------------